

भाग - I/PART - I

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र/CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

1. बुद्धिलब्धि संबंधी विभिन्नताओं में कौन सम्मिलित नहीं है ?

(1) औसत बुद्धिमान

(2) बुद्धिमान

(3) कला में रुचि

(4) मंदबुद्धि

2. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अधिगम के संबंध में सही नहीं है ?

(1) अधिगम समायोजन है

(2) अधिगम सिर्फ ज्ञान प्राप्ति है

(3) अधिगम विकास है

(4) अधिगम परिपक्वता है

1. Which is *not* included in differences related to I. Q. ?

(1) Average intelligent

(2) Intelligent

(3) Interest in Art

(4) Slow learner

2. Which of the following options is *not* correct about learning ?

(1) Learning is adjustment

(2) Learning is only aquisition of knowledge

(3) Learning is development

(4) Learning is maturation

C

(4)

3. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प शिक्षा मनोविज्ञान की एक सीमा है ?
- (1) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का ज्ञान
 - (2) कक्षा की समस्याओं का समाधान
 - ←(3) बालक केंद्रित शिक्षा
 - (4) वैयक्तिक विभिन्नताओं की समस्या
4. एक बालक की संज्ञानात्मक शक्तियाँ जैसे कल्पना-शक्ति, बुद्धि, निर्णय लेने की क्षमता, आदि का संबंध है बालक के
- (1) शारीरिक विकास से
 - (2) सामाजिक विकास से
 - (3) सर्वांगीण विकास से
 - ←(4) मानसिक विकास से
5. केस अध्ययन विधि के संबंध में क्या सही नहीं है ?
- (1) यह एक वैज्ञानिक विधि है।
 - ←(2) यह विधि बहुत जटिल होती है।
 - (3) यह सरल और सस्ती होती है।
 - (4) यह कारण का पता लगाकर समस्याओं का निदान करती है।

3. Which of the following options is a limitation of educational psychology ?
- (1) Knowledge of various stages of child development
 - (2) Solution of problems of the class
 - (3) Child centred education
 - (4) Problem of individual differences
4. Cognitive powers of a child like imagination power, intelligence, ability to take decision etc. are related to child's
- (1) Physical development
 - (2) Social development
 - (3) All-round development
 - (4) Mental development
5. What is *not* correct in the reference to case study method ?
- (1) It is a scientific method.
 - (2) The method is very complex.
 - (3) It is simple and cheap.
 - (4) It gives remedies of problems after knowing the reasons.

6. कक्षा तीन के विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका कौन-सा होगा ?

- (1) प्रयोगशाला विधि
- (2) समूह वार्तालाप
- (3) व्याख्यान विधि
- (4) सृजनात्मक क्रियाकलाप

7. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में एन सी ई आर टी मनोविज्ञान का प्रयोग कर रहा है ?

- (1) पाठ्यपुस्तकों का निर्माण
- (2) विद्यालय संगठन
- (3) विषय निर्धारण
- (4) वित्तीय सहायता

8. पियाजे के अनुसार विकास की प्रथम अवस्था (जन्म से 2 वर्ष तक) में बच्चा अधिक उपयुक्त प्रकार से जिसके द्वारा सीखता है, वह है

- (1) इंद्रियों के प्रयोग द्वारा
- (2) अमूर्त चिंतन द्वारा
- (3) भाषा के नए सीखे शब्दों के बोध के द्वारा
- (4) मूर्त चिंतन द्वारा

6. Which of the following methods will be best for teaching students of class three ?

- (1) Laboratory method
- (2) Group discussion
- (3) Lecture method
- (4) Creational activities

7. In which of the following area NCERT is using psychology ?

- (1) Preparation of textbooks
- (2) School organization
- (3) Subject determination
- (4) Financial support

8. According to Piaget, during the first stage of development (from birth to 2 years of age) a child learns best

- (1) By using senses
- (2) By thinking in an abstract way
- (3) By comprehending new words
- (4) By concrete thinking

C

(6)

9. एक बालक कक्षा में सीखे गए गणित का उपयोग किसी अन्य विषय के प्रश्न को हल करने में करता है, तो यह है

- (1) अधिगम का सकारात्मक स्थानांतरण
- (2) अधिगम का शून्य स्थानांतरण
- (3) अधिगम का नकारात्मक स्थानांतरण
- (4) प्रेरणात्मक स्थानांतरण

10. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहाँ परिभाषित किया जा सकता है ?

- (1) खेल का मैदान
- (2) घर
- (3) ऑडिटोरियम
- (4) विद्यालय एवं कक्षा

11. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक बच्चे के संवेगात्मक विकास को सबसे कम प्रभावित करने वाला है ?

- (1) परिवार
- (2) आर्थिक स्थिति
- (3) स्वास्थ्य
- (4) खेलकूद

9. A child applies the mathematics learned in the class in solving problem of some other subject, then it is called

- (1) Positive transfer of learning
- (2) Zero transfer of learning
- (3) Negative transfer of learning
- (4) Motivational transfer

10. Where can the child's cognitive development be defined the best way ?

- (1) Playground
- (2) Home
- (3) Auditorium
- (4) School and Classroom

11. Which of the following factors will have least influence on the emotional development of a child ?

- (1) Family
- (2) Economic condition
- (3) Health
- (4) Games

12. निम्नलिखित में से कौन-सी अभिवृत्ति की विशेषता *नहीं* है ?
- (1) यह प्रेरणात्मक होती है।
 - (2) यह हमारे व्यवहार का आधार होती है।
 - (3) यह अस्थायी होती है।
 - (4) यह सीखी जाती है।
13. उपचारात्मक विधि का प्रयोग जिनके लिए किया जाता है, वे हैं
- (1) सामान्य बच्चे
 - (2) समस्यात्मक बच्चे
 - (3) सामान्य तथा समस्यात्मक बच्चे
 - (4) प्रतिभाशाली बच्चे
14. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्नावली विधि का दोष *नहीं* है ?
- (1) अच्छे प्रश्न बनाना एक कठिन कार्य है।
 - (2) इस विधि से अनेक व्यक्तियों के विचार जाने जा सकते हैं।
 - (3) हो सकता है कि सम्मिलित प्रश्न सुनियोजित न हों।
 - (4) हो सकता है कि लोग प्रश्नों के उत्तर देने में रुचि न रखते हों।
12. Which of the following is *not* a speciality of attitude ?
- (1) It is inspiring.
 - (2) It is the base of our behaviour.
 - (3) It is temporary.
 - (4) It is learned.
13. Remedial method is used for
- (1) Normal Children
 - (2) Problematic Children
 - (3) Normal and Problematic Children
 - (4) Gifted Children
14. Which of the following is *not* a defect of questionnaire method ?
- (1) Forming good questions is a difficult job.
 - (2) Views of many persons are obtained by this method.
 - (3) The questions included may not be well planned.
 - (4) Persons may not be interested to answer the questions.

15. निम्नलिखित में से बौद्धिक वातावरण को प्रभावित करने वाला सबसे महत्वपूर्ण कारक कौन-सा है ?

- (1) विद्यालय का वातावरण
- (2) परिवार का वातावरण
- (3) पास-पड़ोस का वातावरण
- (4) सांस्कृतिक वातावरण

16. विद्यार्थियों को विद्यालय में खेल क्यों खेलने चाहिए ?

- (1) यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा।
- (2) यह शिक्षकों का काम आसान करेगा।
- (3) यह समय बिताने में सहायक होगा।
- (4) यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास करेगा।

17. निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण बहिर्मुखी व्यक्तित्व का नहीं है ?

- (1) मिलनसार
- (2) नेतृत्व शक्ति
- (3) आक्रामक स्वभाव
- (4) दिवास्वप्न देखनेवाला

15. Which of the following factors is most important in affecting the intellectual environment ?

- (1) Environment of the school
- (2) Environment of family
- (3) Environment of neighbourhood
- (4) Cultural environment

16. Why should students play games in school ?

- (1) It will make them physically strong.
- (2) It will make teacher's work easy.
- (3) It will be helpful in passing time.
- (4) It will develop cooperation and physical balance.

17. Which of the following is *not* the characteristic of extrovert personality ?

- (1) Sociable
- (2) Leadership power
- (3) Aggressive temper
- (4) Day dreamer

18. शिक्षण सबसे अधिक प्रभावी होता है जब
- (1) विद्यार्थी विषय में रुचि लेते हैं।
 - (2) शिक्षक को विषय का गहन ज्ञान हो।
 - (3) विद्यार्थियों को उनके मानसिक स्तर के अनुरूप शिक्षा दी जाए।
 - (4) एक ही विषय-वस्तु को बार-बार दोहराया जाए।
19. सामान्य परिपक्वता से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः
- (1) सामान्य कौशलों के निष्पादन के संदर्भ में बहुत लाभकारी होता है।
 - (2) दीर्घकालिक दृष्टिकोण से लाभकारी होता है।
 - (3) सभी दृष्टिकोण से हानिकारक होता है।
 - (4) प्रशिक्षण हेतु उपयोग में ली गई विधि पर निर्भर करते हुए लाभकारी या हानिकारक होता है।
20. निम्नलिखित में से किस कारक का सीखने पर सबसे कम प्रभाव पड़ता है ?
- (1) थकान
 - (2) आयु
 - (3) रोग
 - (4) लिंगभेद

18. Teaching is most effective when
- (1) students take interest in the subject.
 - (2) teacher has deep knowledge of the subject.
 - (3) students are taught according to their mental level.
 - (4) same subject matter is repeated again and again.
19. Training before normal maturation is generally
- (1) highly beneficial with respect to performance of the common skills.
 - (2) beneficial from the point of view of long term.
 - (3) harmful from all points of view.
 - (4) beneficial or harmful depending on the method used in training.
20. Which of the following factors has least effect on learning ?
- (1) Fatigue
 - (2) Age
 - (3) Illness
 - (4) Gender difference

C

(10)

21. निम्नलिखित में से कौन-सी नैतिक आदत *नहीं* है ?

- (1) सत्य बोलना
- (2) सहानुभूति दिखाना
- (3) सही उच्चारण करना
- (4) जीवों पर दया दिखाना

22. बाल्यकाल होता है

- (1) जन्म से लेकर 3 वर्ष की आयु तक
- (2) तीसरे वर्ष से लेकर 6 वर्ष की आयु तक
- (3) छठे वर्ष से लेकर 12 वर्ष की आयु तक
- (4) दूसरे वर्ष से लेकर 10 या 12 वर्ष की आयु तक

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों में कौन-सा सम्मिलित *नहीं* है ?

- (1) इन्द्रिय गामक अवस्था
- (2) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- (3) उत्तर-संक्रियात्मक अवस्था
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

21. Which of the following is *not* a moral habit ?

- (1) Speaking truth
- (2) Showing sympathy
- (3) Correct pronunciation
- (4) Showing kindness to living beings

22. The childhood stage is

- (1) From birth to the age of 3 years
- (2) From third year to the age of 6 years
- (3) From six year to the age of 12 years
- (4) From two year to the age of 10 or 12 years

23. Which one is *not* included in Piaget's four stages of cognitive development ?

- (1) Sensory motor stage
- (2) Pre-operational stage
- (3) Post-operational stage
- (4) Formal operational stage

24. शिक्षा बच्चों की सहायक होती है, उनके
- (1) शारीरिक विकास में
 - (2) केवल मानसिक विकास में
 - (3) सर्वांगीण विकास में
 - (4) केवल चरित्र विकास में
25. निम्नलिखित में से कौन-सा बालक के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव डालने वाला कारक *नहीं* है ?
- (1) परिवार में गरीबी
 - (2) कक्षा में नींद आना
 - (3) स्नेह का अभाव
 - (4) पारिवारिक क्लेश
26. निम्नलिखित में से अधिगम संबंधी कौन-सा कथन सही *नहीं* है ?
- (1) इसे उचित वातावरण चाहिए।
 - (2) परिपक्वता का इससे कोई संबंध नहीं है।
 - (3) सहायक सामग्री अधिगम में मदद करती है।
 - (4) अधिगम प्रक्रिया में अभिप्रेरणा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
24. Education is helpful to children in their
- (1) Physical development
 - (2) Mental development only
 - (3) All-round development
 - (4) Character development only
25. Which of the following is *not* a factor affecting the mental health of a child ?
- (1) Poverty in the family
 - (2) Feeling sleepy in the classroom
 - (3) Lack of affection
 - (4) Domestic quarrel
26. Which of the following statements is *not* correct with reference to learning ?
- (1) It requires favourable environment.
 - (2) It has no relation with maturity.
 - (3) Teaching aids help in learning.
 - (4) Motivation plays important role in learning process.

C

(12)

27. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि जिस पर आधारित है, वह है

- (1) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम
- (2) शिक्षण की विधियों के सिद्धांत
- (3) विकास और वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत
- (4) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धांत

28. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) विकास और वृद्धि एक-दूसरे के पर्यायवाची हैं।
- (2) विकास एक सतत प्रक्रिया है।
- (3) वृद्धि विकास का ही एक भाग है।
- (4) विकास कार्यक्षमता, कार्यकुशलता और व्यवहार में आने वाले गुणात्मक परिवर्तनों को प्रकट करता है।

27. In lower classes, play-way method of teaching is based on

- (1) Physical education programme
- (2) Theories of methods of teaching
- (3) Psychological principles of development and growth
- (4) Sociological principles of teaching

28. Which of the following statements is *not* correct ?

- (1) Development and growth are synonyms.
- (2) Development is a continuous process.
- (3) Growth is a part of development.
- (4) Development shows the qualitative changes appearing in work-capacity, work-capability and behaviour.

29. निम्नलिखित में से कौन-सी एक बालक की मनोगत्यात्मक गतिविधि नहीं होती ?

- (1) खेलना
- (2) गेंद फेंकना
- (3) लिखना
- (4) सोचना

30. कोहलबर्ग के अनुसार वह स्तर जिसमें बालक की नैतिकता दंड के भय से नियंत्रित रहती है, कहलाता(ती) है

- (1) पूर्व-नैतिक अवस्था
- (2) परम्परागत नैतिक स्तर
- (3) आत्म-स्वीकृत नैतिक अवस्था
- (4) नैतिकता स्तर

29. Which of the following is *not* a psycho-motor activity of a child ?

- (1) Playing
- (2) Throwing a ball
- (3) Writing
- (4) Thinking

30. According to Kohlberg the level in which child's morality is controlled by fear of punishment is called

- (1) Pre-moral stage
- (2) Conventional moral level
- (3) Self-accepted moral stage
- (4) Morality level

C

(14)

भाग - II/PART - II

भाषा - I (हिन्दी)/LANGUAGE - I (HINDI)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. 'लज्जा' शब्द है

- (1) तत्सम
- (2) तद्भव
- (3) देशज
- (4) अर्ध तत्सम

32. 'वह पुस्तक अच्छी है' में 'वह' शब्द है

- (1) सर्वनाम
- (2) सार्वनामिक विशेषण
- (3) निश्चित गुणवाचक विशेषण
- (4) निश्चयवाचक सर्वनाम

33. 'कलश - कुलिश' शब्द युग्म का उपयुक्त अर्थ है

- (1) गागर - पत्थर
- (2) घड़ा - वज्र
- (3) घट - चट्टान
- (4) घड़ा - बिजली

34. 'आजानुबाहु' शब्द में समास है

- (1) द्वन्द्व
- (2) कर्मधारय
- (3) अव्ययीभाव
- (4) तत्पुरुष

35. निम्न में से सही विकल्प का चयन कीजिए

- (1) श्रोत
- (2) स्रोत
- (3) स्रोत्र
- (4) स्त्रोत

36. 'ललना' निम्न में से पर्याय है

- (1) गाय का
- (2) कोयल का
- (3) स्त्री का
- (4) मोर का

37. अशुद्ध शब्द को चुनिए
- ←(1) पूज्यनीय
(2) चहारदीवारी
(3) उच्छिष्ट
(4) पारिवारिक
38. निम्न में से 'अयोगवाह' है
- (1) व्र
(2) आ
←(3) विसर्ग (:)
(4) ज
39. निम्न में से तत्सम है
- ←(1) वधू
(2) घी
(3) खजूर
(4) पलंग
40. 'सफेदी' शब्द है
- (1) जातिवाचक संज्ञा
←(2) भाववाचक संज्ञा
(3) गुणवाचक विशेषण
(4) व्यक्तिवाचक संज्ञा
41. 'अक्कड़' प्रत्यय, कृत् प्रत्यय का कौन-सा प्रकार है ?
- (1) कर्तृवाचक
(2) कर्मवाचक
(3) करणवाचक
←(4) भाववाचक
42. निम्नांकित में 'इक' प्रत्यय से निर्मित शब्द नहीं है
- (1) शैक्षणिक
←(2) अधिक
(3) ऐतिहासिक
(4) नैयायिक
43. 'अवर' शब्द का विलोम है
- ←(1) प्रवर (2) निवर
(3) ऊपर (4) विवर
- ←44. 'अहोरात्र' का संधि विच्छेद है
- (1) अहन + रात्रि
←(2) अहन् + रात्रि
(3) अहो + रात्र
(4) अहा + रात्रि

45. 'जिसे बुलाया न गया हो', उसे कहते हैं
- (1) अतिथि
(2) अनाहूत
(3) अनागत
(4) अयाचित
46. 'वह नदी में तैरने लगा', वाक्य प्रकार है
- (1) संयुक्त वाक्य
(2) सरल वाक्य
(3) मिश्र वाक्य
(4) इनमें से कोई नहीं
47. 'आसमान पर धूकना' मुहावरे का अर्थ है
- (1) ऊपर की ओर धूकना
(2) असम्भव बातें करना
(3) प्रतिष्ठित व्यक्ति की निंदा करना
(4) झूठी शान दिखाना
48. निम्न में से बेमेल शब्द चुनिए
- (1) ध्वजा
(2) निशान
(3) केतु
(4) चमक

49. निम्न में देशज शब्द है

- (1) कपास (2) इरादा
(3) हास्य (4) सास

50. 'महत्त्व' का उचित संधि विच्छेद है

- (1) महत् + त्व (2) मह + त्व
(3) महान् + त्व (4) महत् + व

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 51-55) के सबसे उचित विकल्प को चुनिए :

काव्य में एक पथ के पन्थ हैं तुलसीदास और दूसरे के कालिदास। तुलसी शील की छाँह में छँहाते चलते हैं, और कालिदास बिजलियों की कौंध से आँखें मिलाते चलते हैं। तुलसी में मलयज की तरह ताप-निवारण की क्षमता है, कालिदास में लोहित चन्दन की तरह उन्मादन राग-विवर्धन की शक्ति है। एक तीसरा भी पन्थ है, केशर या हल्दी के रंग में मलयज को संसक्त करके तिलक देने वालों का। रागात्मिका भक्ति के द्वारा दक्षिण और वाम पथ के बीच सहज समाधान प्राप्त करने वालों का। इनके तिलक में बंकिमा और सादगी दोनों होती हैं। सूरदास, हितहरिवंश, व्यास आदि इसी पन्थ के प्रणेता हैं। और एक चौथा चन्दन भी है, जिसको वैष्णव जन गोपी-चन्दन कहते हैं। मेरी एक परम वैष्णव चाची हैं, वे बतलाती हैं कि जिस सरोवर में गोपियों ने स्नान करके अपने प्रेष्ठ भगवान् का साक्षात्कार पाया, उस सरोवर की मिट्टी ही समर्पित गोपी के अंग से लगकर चन्दन बन गयी है। सम्भवतः जितने भी दुराव, आवरण और आत्मसंकोच आदि कृपणभाव हो सकते हैं, उन सबसे मुक्त होकर अपने को निश्शेष भाव से जो अपने

सर्वश्रेष्ठ काम्य के लिए अर्पण करते हैं, तो मलयाचल की तरह अपने आश्रय-मात्र को चन्दन बनाने में वे समर्थ हो ही जाते हैं। हाँ, यह गोपी-चन्दन बहुत ही उच्चतर भूमिका वाले सिद्ध भक्तों के लिए ही है।

पर मैं तो यह मानता हूँ कि चन्दन जो भी हो, किसी रंग में भी सना हो, वह हमारी विश्वभावना का ही एक शुष्कप्राय खण्ड है, जिसे रस-सिक्त करना हमारा सतत कर्तव्य है। जिस किसी भी शिला का हम होरसा बनवाएँ, वह धरती पर टिकी हो, संघर्षण में वह डगमगाने वाली न हो। हम जो कोई भी जल सींच-सींचकर चन्दन को आर्द्र करें; वह शुचि हो, स्वच्छ हो और अभिमन्त्रित हो। हम तिलक जो भी लगाएँ, वह अर्पित चन्दन का तिलक हो, स्वार्थ संघृष्ट न हो, सुविस्तृत विश्व को सुरभित करने से जो बचा हो, वही हम अपने सिर-आँखों लें, इसी में हमारी भव्य परम्परा की अभिवृद्धि और हम सभी के अन्तःकरणों का सौमनस्य सन्निहित है। तत्त्वतः हमी चन्दन हैं, हमी पानी हैं, हमी होरसा हैं, हमी कटोरी हैं जिसमें चन्दन रखा जाता है। हमी अर्चनीय देवता हैं और हमी अर्चक भक्त हैं; पर यह हमारा विस्तार बोध भी तभी जगता है, जब हम प्रभु को चन्दन और अपने को पानी मानकर चलते हैं। उदात्त रूपों का आकार सामने रखकर उनसे उनका सार ग्रहण करते हुए जीवन में उतारना है, यह ध्येय सामने रखकर चलते हैं और जो भी उदात्त गुण हम अर्जित करते हैं, उनको विश्वहित में विनियोजित करने का संकल्प लेकर चलते हैं।

51. 'मलयज' का अर्थ है

- (1) मलय पर्वत की वायु
- (2) चन्दन
- (3) कामदेव
- (4) शीतलता

52. कालिदास की काव्य-क्षमता तुलनीय है

- (1) राग-विवर्धन से
- (2) मलयज से
- (3) लोहित चन्दन से
- (4) ताप-निवारण से

53. सूरदास के साहित्य की विशेषता है

- (1) रागात्मिक भक्ति
- (2) बंकिमा और सादगी
- (3) दक्षिण और वाम का मध्यम मार्ग
- (4) उपर्युक्त सभी

54. मलयाचल की तुलना की गई है

- (1) वैष्णवों से
- (2) सरोवर से
- (3) निश्शेष भाव से अर्पण करने वालों से
- (4) भगवान का साक्षात्कार पाने वालों से

55. विस्तार भाव जगता है

1) प्रभु को चन्दन और अपने को पानी मानने से

2) ध्येय को सामने रखने से

3) वैष्णव भक्ति से

4) रस-सिक्त होने से

56. निम्नलिखित में कौन एक अन्य तीन से भिन्न है ?

1) कांता

2) पत्नी

3) प्रिया

4) कांति

57. 'फिजूलखर्ची करना बुरी आदत है' - रेखांकित शब्द का समानार्थी चुनिए

1) मितव्यय

2) अपव्यय

3) परिव्यय

4) उपर्युक्त सभी

58. क्रिया के मूलरूप को क्या कहते हैं ?

1) क्रियाविशेषण

2) कारक

3) धातु

4) इनमें से कोई नहीं

59. 'अपन ठीक रास्ते पर हैं।' वाक्य में अशुद्धि है

1) वर्तनी संबंधी

2) अव्यय संबंधी

3) सर्वनाम संबंधी

4) लिंग संबंधी

60. वाक्य का वह अंश जो वाक्य के उद्देश्य के विषय में बताता है, कहलाता है

1) विधेय

2) विस्तारक

3) वाचक

4) उपवाक्य

भाग - III/PART - III

भाषा - II (अंग्रेजी)/LANGUAGE - II (ENGLISH)

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

61. According to you, what type of atmosphere is required for learning ?
- (1) Social
(2) Noisy
(3) Adverse
(4) Quiet
62. The captain said to the soldiers, "You will guard this bridge."
Here the captain
- (1) requests (2) orders
(3) advices (4) invites
63. During the British rule in India, who played the most significant role in making English as a medium of education ?
- (1) Macaulay
(2) Dalhousie
(3) Curzon
(4) William Bentinck
64. Choose the most *appropriate* option for the blank :
- "There is hardly time left for the bus."
- (1) any (2) much
(3) more (4) most
65. Fill in the blank with the *correct* option in given sentence :
- "I paid the bill but the cashier did not give the"
- (1) receipt
(2) receive
(3) receiving
(4) received
66. Which word of the given words is an adjective ?
- (1) Wisdom
(2) Truth
(3) Intelligent
(4) Youth

67. The synonym of 'Courteous' is

- (1) impolite
- (2) kind
- (3) polite
- (4) kindness

68. Complete the sentence with the *correct* option :

"My brother goes for a walk daily. He walks very"

- (1) fast
- (2) quick
- (3) slow
- (4) fastly

69. Identify the word which has a different sound (underlined in the last)

- (1) tough
- (2) laugh
- (3) high
- (4) rough

70. He said to Mohan, "Help me, please."

In reported speech the above sentence will be

- (1) He requested Mohan to help him.
- (2) He suggested Mohan to help him.
- (3) He ordered Mohan for help.
- (4) He thanked Mohan for his help.

Direction : Read the following passage carefully and answer the questions strictly from the passage (Q. Nos. 71 to 77) :

Forget goodwill and equality when it comes to our friendship. Research has shown that when it comes to picking friends, we feel most comfortable in the company of people who we think are on the same level as us socially or even slightly below us. It doesn't matter how well you're doing as long as you believe you are better off than your friends and neighbours you find your life more fulfilling.

This new research might come as a shock to many, but if we are completely honest with ourselves, we would realise that we have felt slightly threatened by a friend's success sometime or the other. Even with past friendships, the real reason could be

that at some point, one of you may have felt a bit superior or inferior to the other. Even if we don't spell it out, most friendships have a lot going on below the surface. As much as we may try to deny it or pretend otherwise, most of us are easily impressed by a great job, a large bank account or rising social status when it comes to picking a partner, or friends. In both cases, we want people who are there for us and reinforce our own self-worth. So, more often than not, the question that is running through our heads is, how can we choose a good friend, if we were not as good ourselves? But it's not all about the outward trappings. Very often, it is the emotional bit that is relevant. For instance, a woman losing vast amounts of weight may get not very complimentary feedback from close friends, no matter how fabulous she looks. She could be accused of being too thin or even arrogant suddenly. What has happened basically is that as her friendship status has gone up, she is forcing her friends to re-evaluate theirs.

71. When we choose friends, we don't pay attention to
- (1) their mental level
 - (2) financial status
 - (3) goodwill or equality
 - (4) superiority

72. We become jealous of our friend's success because
- (1) we can't accept a challenge
 - (2) we feel threatened by their success
 - (3) they have a higher status
 - (4) we are incapable of achieving success
73. We attach more importance to the rising status of our friends because
- (1) of their higher financial status
 - (2) of their respect in society
 - (3) it reinforces our own self-worth
 - (4) of their reflected glory
74. A fat woman who has lost weight may not get good compliments from her friends because
- (1) her friendship status has suddenly gone up that forces them to re-evaluate their own status
 - (2) she looks more beautiful than the others
 - (3) she has become arrogant
 - (4) she has challenged their beauty

75. We feel comfortable in the company of friends who
- (1) are less beautiful
 - (2) are of similar or a little lower social standing
 - (3) enjoy better reputation in the society
 - (4) are polite and well mannered
76. We wish to be re-evaluated when
- (1) we are in a financial crisis
 - (2) we are in distress
 - (3) our status is better off
 - (4) we have so many friends
77. The word 'arrogant' in the passage means
- (1) Youthful
 - (2) Morose
 - (3) Proud and unpleasant
 - (4) Resentful
78. In making classroom teaching effective, the most important part is
- (1) Lesson plan
 - (2) Study material
 - (3) Teaching method
 - (4) Teacher's personality
79. The word opposite in meaning to 'innocent' is
- (1) guilty
 - (2) clever
 - (3) smart
 - (4) ignorant
80. Choose the *correct* option of the given jumbled words
- art / study / do / ? / you
- (1) You study art do ?
 - (2) You do art study ?
 - (3) Do you study-art ?
 - (4) You do study art ?

81. Choose the word which has a different sound (underlined in the beginning)

- (1) Cheque
 (2) Chain
 (3) Check
 (4) Chemistry

82. The Montessori system of teaching focuses on

- (1) the child
 (2) the teacher
 (3) the textbook
 (4) the study material

83. Fill in the blank with the *correct* form of verb given in brackets from the options :

The train (leave) before he reached the station.

- (1) left
 (2) had left
 (3) was leaving
 (4) had been leaving

84. Choose a *suitable* pronoun for the blank, from the options given :

'Heena and Teena own a house. house is beautifully built.'

- (1) His
 (2) Her
 (3) Theirs
 (4) Their

85. 'Kavita is a beautiful girl.'

The underlined word in the sentence is used as a/an

- (1) Noun (2) Verb
 (3) Adjective (4) Adverb

86. Choose the *appropriate* preposition for the blank :

'I shall come back 7 O'clock.'

- (1) in
 (2) to
 (3) at
 (4) for

C

(24)

87. The word 'Kindergarten' is a German word meaning

- (1) beautiful garden
- (2) lovely garden
- (3) small garden
- (4) children's garden

88. According to you, how can grammar be best taught to students ?

- (1) By giving more and more written exercises
- (2) By giving clear explanation
- (3) By memorising definitions, rules
- (4) By giving practice in context

89. Choose the *appropriate* article for the blank :

'A gentleman came to school to see Principal.'

- (1) a
- (2) the
- (3) an
- (4) zero article

90. It is rightly said that a teacher always keeps on learning. A teacher learns from

- (1) Books
- (2) Friends/Colleagues
- (3) Students
- (4) All of the above

भाग - IV/PART - IV
गणित/MATHEMATICS

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

91. एक समचतुर्भुज का क्षेत्रफल 240 वर्ग सेमी है और विकर्णों में से एक की लंबाई 16 सेमी है। दूसरा विकर्ण ज्ञात कीजिए

20 15

40

240

16.8 42

120

240

18

150

150 30 15

150 46.4 2

92. मेरी कार 25 लीटर पेट्रोल में 150 किमी की दूरी तय कर सकती है। 30 लीटर पेट्रोल में यह कितनी दूरी तय कर सकेगी ?

- (1) 205 किमी (2) 195 किमी
(3) 180 किमी (4) 175 किमी

91. The area of a rhombus is 240 cm^2 and one of the diagonals is 16 cm. Find the other diagonal

- (1) 20 cm (2) 30 cm
(3) 25 cm (4) 15 cm

92. The car that I own can go 150 km with 25 litres of petrol. How far can it go with 30 litres of petrol ?

- (1) 205 km (2) 195 km
(3) 180 km (4) 175 km

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C**(26)**

93. m का मान ज्ञात कीजिए ताकि

$$(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$$

- (1) 4 (2) 2
(3) 1 (4) 0

94. 18, 35, 10, 42, 21 की माधिका होगी

- (1) 18
(2) 10
(3) 21
(4) 5

95. रु० 4,500 के ऋण पर 2 वर्ष बाद मनोहर रु० 750 साधारण ब्याज देता है। ब्याज की दर प्रतिशत ज्ञात कीजिए

- (1) 8%
(2) $8\frac{1}{3}\%$
(3) 9%
(4) $9\frac{2}{3}\%$

93. Find m so that

$$(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$$

- (1) 4 (2) 2
(3) 1 (4) 0

94. Median of 18, 35, 10, 42, 21 will be

- (1) 18
(2) 10
(3) 21
(4) 5

95. If Manohar pays an interest of Rs. 750 for 2 years on a sum of Rs. 4,500, find the rate of interest

- (1) 8%
(2) $8\frac{1}{3}\%$
(3) 9%
(4) $9\frac{2}{3}\%$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

96. एक खिलौना कार का विक्रय मूल्य रु० 540 था। एक दुकानदार ने उसे 20% लाभ पर बेचा। खिलौने का क्रय मूल्य क्या था ?

(1) रु० 385

(2) रु० 375

(3) रु० 350

(4) रु० 450

97. यदि $\frac{x}{y} = \frac{5}{3}$, तो $\frac{x+y}{x-y}$ का मान है

(1) 4

(2) 2

(3) -2

(4) -4

96. The selling price of a toy car was Rs. 540. If the profit made by shopkeeper was 20%, what was the cost price of this toy ?

(1) Rs. 385

(2) Rs. 375

(3) Rs. 350

(4) Rs. 450

97. If $\frac{x}{y} = \frac{5}{3}$, then $\frac{x+y}{x-y}$ is equal to

(1) 4

(2) 2

(3) -2

(4) -4

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(28)

98. वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए जिसे 12, 16, 24 और 36 से भाग देने पर प्रत्येक दशा में 7 शेष रहता है

(1) 144

(2) 151

(3) 165

(4) 148

99. यदि $3p + 7 = 25$ हो, तो p का मान होगा

(1) 6

(2) 32

(3) 28

(4) 9

98. Find the least number which when divided by 12, 16, 24 and 36 leaves a remainder 7 in each case

(1) 144

(2) 151

(3) 165

(4) 148

99. If $3p + 7 = 25$, the value of p will be

(1) 6

(2) 32

(3) 28

(4) 9

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

100. एक सम बहुभुज की भुजाओं की संख्या ज्ञात कीजिए जिसके प्रत्येक बाह्य कोण की माप 45° है

- (1) 8
(2) 10
(3) 6
(4) 4

101. 250 मी लंबाई और 175 मी चौड़ाई वाले आयताकार बगीचे के चारों ओर बाड़ लगाने का व्यय रु० 12 प्रति मीटर की दर से ज्ञात कीजिए

- (1) रु० 5100
(2) रु० 10,200
(3) रु० 3000
(4) रु० 4200

100. Find the number of sides of a regular polygon whose each exterior angle has a measure of 45°

- (1) 8
(2) 10
(3) 6
(4) 4

101. Find the cost of fencing a rectangular park of length 250 m and breadth 175 m at the rate of Rs. 12 per metre

- (1) Rs. 5100
(2) Rs. 10,200
(3) Rs. 3000
(4) Rs. 4200

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(30)

102. एक समकोण त्रिभुज की दो छोटी भुजाओं का माप 8 सेमी तथा 6 सेमी है। इसकी तीसरी भुजा का माप होगा

- (1) 14 सेमी
- (2) 9 सेमी
- (3) 10 सेमी
- (4) 100 सेमी

103. समीर की माँ की वर्तमान आयु समीर की वर्तमान आयु की तीन गुनी है। 5 वर्ष बाद उन दोनों की आयु का योग 66 वर्ष हो जाएगा। समीर की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए

- (1) 14 वर्ष
- (2) 16 वर्ष
- (3) 12 वर्ष
- (4) 15 वर्ष

102. For a right-angled triangle, two small sides are of 6 cm and 8 cm length. Length of third side will be

- (1) 14 cm
- (2) 9 cm
- (3) 10 cm
- (4) 100 cm

103. The present age of Sameer's mother is three times the present age of Sameer. After 5 years sum of their ages will be 66 years. Find the present age of Sameer

- (1) 14 years
- (2) 16 years
- (3) 12 years
- (4) 15 years

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

104. सोहन ने एक पुराना रेफ्रिजरेटर रु० 2,500 में खरीदा। उसने रु० 500 उसकी मरम्मत पर खर्च किए और रु० 3,300 में बेच दिया। उसका लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए

- (1) 15% हानि
- (2) 10% हानि
- (3) 12% लाभ
- (4) 10% लाभ

105. किसी संख्या के तिगुने और 11 का योग 32 है। वह संख्या ज्ञात कीजिए

- (1) 5
- (2) 7
- (3) 11
- (4) 9

104. Sohan bought an old refrigerator for Rs. 2,500; then he spent Rs. 500 on its repairs and sold it for Rs. 3,300. Find his loss or profit percent

- (1) 15% loss
- (2) 10% loss
- (3) 12% profit
- (4) 10% profit

105. The sum of three times a number and 11 is 32. Find the number

- (1) 5
- (2) 7
- (3) 11
- (4) 9

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(32)

106. $2^3 \times a^3 \times 5a^4$ का मान होगा

- (1) $10a^{10}$
- (2) $40a$
- (3) $40a^7$
- (4) $40a^{12}$

107. यदि किसी संख्या का $\frac{2}{3}$ भाग उसी संख्या के $\frac{3}{5}$ भाग से 4 अधिक हो, तो वह संख्या ज्ञात करें

- (1) 30
- (2) 40
- (3) 60
- (4) 20

108. 13824 का घनमूल ज्ञात कीजिए

- (1) 17
- (2) 18
- (3) 28
- (4) 24

106. The value of $2^3 \times a^3 \times 5a^4$ will be

- (1) $10a^{10}$
- (2) $40a$
- (3) $40a^7$
- (4) $40a^{12}$

107. If $\frac{2}{3}$ part of any number is 4 greater than $\frac{3}{5}$ part of this number. Find this number

- (1) 30
- (2) 40
- (3) 60
- (4) 20

108. Find the cube root of 13824

- (1) 17
- (2) 18
- (3) 28
- (4) 24

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

109. $\left(\frac{1}{64}\right)^{-5/6}$ का मान होगा

- (1) 8
- (2) 16
- (3) 32
- (4) 1/32

110. एक छात्रावास में 100 विद्यार्थी हैं और उनके भोजन की सामग्री 20 दिन के लिए पर्याप्त है। यदि इस छात्रावास में 25 विद्यार्थी और आ जाएँ, तो यह भोजन सामग्री कितने दिन चलेगी ?

- (1) 16 दिन
- (2) 20 दिन
- (3) 26 दिन
- (4) 12 दिन

109. The value of $\left(\frac{1}{64}\right)^{-5/6}$ will be

- (1) 8
- (2) 16
- (3) 32
- (4) 1/32

110. There are 100 students in a hostel. Food provision for them is sufficient for 20 days. How long will these provisions last, if 25 more students join the hostel ?

- (1) 16 days
- (2) 20 days
- (3) 26 days
- (4) 12 days

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(34)

111. रु० 840 अंकित मूल्य वाली एक वस्तु रु० 714 में बेची जाती है। बट्टा प्रतिशत कितना है ?

- (1) 20%
- (2) 22%
- (3) 15%
- (4) 25%

112. एक वर्ग और एक आयत का क्षेत्रफल समान है। यदि वर्ग की भुजा 40 सेमी हो और आयत की चौड़ाई 25 सेमी हो, तो आयत की लंबाई ज्ञात कीजिए

- (1) 81 सेमी
- (2) 65 सेमी
- (3) 64 सेमी
- (4) 74 सेमी

111. An item of printed price Rs. 840 is sold for Rs. 714; what is the discount percentage ?

- (1) 20%
- (2) 22%
- (3) 15%
- (4) 25%

112. The area of a square and a rectangle are equal. If side of the square is 40 cm and breadth of the rectangle is 25 cm, find the length of the rectangle

- (1) 81 cm
- (2) 65 cm
- (3) 64 cm
- (4) 74 cm

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

113. एक ऐसे बेलन की ऊँचाई ज्ञात कीजिए जिसकी त्रिज्या 7 सेमी और कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल 968 वर्ग सेमी है

(1) 15 सेमी

(2) 16 सेमी

(3) 12 सेमी

(4) 20 सेमी

114. 25% छूट दिये जाने पर राहुल ने एक स्वेटर खरीदा और रु० 20 बचाए। छूट से पहले स्वेटर का क्या मूल्य था ?

(1) रु० 80

(2) रु० 90

(3) रु० 75

(4) रु० 95

113. Find the height of a cylinder whose radius is 7 cm and the total surface area is 968 cm^2

(1) 15 cm

(2) 16 cm

(3) 12 cm

(4) 20 cm

114. Rahul bought a sweater and saved Rs. 20 when a discount of 25% was given. What was the price of the sweater before the discount ?

(1) Rs. 80

(2) Rs. 90

(3) Rs. 75

(4) Rs. 95

रफ़ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(36)

115. किन्हीं दो संख्याओं का अनुपात 3 : 4 है तथा उनका योग 420 है। इनमें बड़ी संख्या है

- (1) 175
- (2) 200
- (3) 240
- (4) 315

116. सबसे छोटी वर्ग संख्या ज्ञात कीजिए जो प्रत्येक संख्या 6, 9 और 15 से विभाजित हो जाए

- (1) 225
- (2) 900
- (3) 450
- (4) 36

115. The ratio of two numbers is 3 : 4 and sum of these two numbers is 420, then greater number is

- (1) 175
- (2) 200
- (3) 240
- (4) 315

116. Find the smallest square number which is divisible by each of the numbers 6, 9 and 15

- (1) 225
- (2) 900
- (3) 450
- (4) 36

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

117. संख्याओं 5, 7, 9, 12, 10, 15, 7, 8, 7, 25 का बहुलक क्या होगा ?

(1) 5

(2) 7

(3) 9

(4) 12

118. रेखिक समीकरणों $3x + 2y = 4$ तथा $8x + 5y = 9$ का हल है

(1) $x = 2, y = 5$

(2) $x = -2, y = 5$

(3) $x = 5, y = 2$

(4) $x = -5, y = -2$

117. What will be the mode of numbers 5, 7, 9, 12, 10, 15, 7, 8, 7, 25 ?

(1) 5

(2) 7

(3) 9

(4) 12

118. Solution of the linear equations $3x + 2y = 4$ and $8x + 5y = 9$ is

(1) $x = 2, y = 5$

(2) $x = -2, y = 5$

(3) $x = 5, y = 2$

(4) $x = -5, y = -2$

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

C

(38)

119. 105 लिफाफों का मूल्य 35 रु० है। 10 रु० में कितने लिफाफे खरीदे जा सकते हैं ?

(1) 30

(2) 24

(3) 32

(4) 27

120. रवि, राजू तथा राम में रु० 250 इस प्रकार बाँटे गए कि रवि को दो भाग, राजू को तीन भाग तथा राम को पाँच भाग मिले। इस बँटवारे में राम को कितना धन मिला ?

(1) रु० 75

(2) रु० 125

(3) रु० 100

(4) रु० 95

119. The cost of 105 envelopes is Rs. 35. How many envelopes can be purchased for Rs. 10 ?

(1) 30

(2) 24

(3) 32

(4) 27

120. If Rs. 250 was divided amongst Ravi, Raju and Ram, so that Ravi got two parts, Raju three parts and Ram five parts. How much money did Ram get ?

(1) Rs. 75

(2) Rs. 125

(3) Rs. 100

(4) Rs. 95

रफ कार्य के लिए जगह/SPACE FOR ROUGH WORK

भाग - V/PART - V

पर्यावरण अध्ययन/ENVIRONMENTAL STUDIES

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

121. निम्नलिखित में से कौन-सी खाद्य शृंखला घासीय-मैदान की नहीं है ?

(1) कीट, मेंढक, साँप

(2) खरगोश, लोमड़ी, शेर

(3) प्लावक, मछली, ड्वेल

(4) चूहा, साँप, गिद्ध

122. किस सिंचाई प्रणाली से सर्वाधिक जल संरक्षण होता है ?

(1) चढ़स

(2) ट्यूब-वेल

(3) बूँद सिंचाई

(4) फव्वारा

123. निम्नलिखित में से कौन-सा महासागर ऑस्ट्रेलिया के पश्चिम और अफ्रीका के पूर्व में स्थित है ?

(1) प्रशान्त महासागर

(2) हिन्द महासागर

(3) अटलांटिक महासागर

(4) दक्षिणी महासागर

121. Which of the following is *not* a grassland food chain ?

(1) Insect, Frog, Snake

(2) Rabbit, Fox, Lion

(3) Planktons, Fish, Whale

(4) Mouse, Snake, Hawk

122. Which irrigation practice leads to maximum water conservation ?

(1) Water wheel

(2) Tube-well

(3) Drip irrigation

(4) Sprinkle

123. Which of the following ocean lies to the west of Australia and east of Africa ?

(1) Pacific Ocean

(2) Indian Ocean

(3) Atlantic Ocean

(4) Southern Ocean

C

(40)

124. श्रमिक मधुमक्खी अन्य मक्खियों को भोजन के स्रोत की दिशा ज्ञात कराती है
- (1) भिनभिना कर
(2) नृत्य के द्वारा
(3) रासायनिक संकेतन द्वारा
(4) स्पर्श द्वारा
125. वायु प्रदूषण से नहीं होते हैं
- (1) पाचनतंत्र से सम्बन्धित रोग
(2) कैंसर
(3) श्वसन सम्बन्धी रोग
(4) इमारतों का क्षय
126. प्रकाश संश्लेषण क्रिया में पादपों द्वारा वातावरण से कौन-सी गैस अवशोषित की जाती है ?
- (1) ऑक्सीजन
(2) नाइट्रोजन
(3) कार्बन डाइऑक्साइड
(4) जल-वाष्प
127. 'विश्व पर्यावरण दिवस' मनाया जाता है
- (1) 5 जून को
(2) 1 मई को
(3) 21 जून को
(4) 7 अक्टूबर को
124. Worker honey-bee convey the direction of food source to other bees by
- (1) Buzzing
(2) Dancing
(3) Chemical signaling
(4) Touch
125. Air pollution does *not* leads to
- (1) Gastro-intestinal diseases
(2) Cancer
(3) Respiratory diseases
(4) Corrosion of buildings
126. In photosynthesis which gas is absorbed by plants from the atmosphere ?
- (1) Oxygen
(2) Nitrogen
(3) Carbon dioxide
(4) Water vapour
127. 'World Environment Day' is celebrated on
- (1) June 5th
(2) May 1st
(3) June 21st
(4) October 7th

128. आप बालकों के साथ चना अंकुरण की गतिविधि करते हैं जिसमें प्रत्येक बालक भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में अंकुरण का प्रयास करता है :
 (1) केवल हवा में (2) हवा और पानी में (3) पानी में पूरी तरह डुबा कर।

बालक प्राप्त परिणामों को अपनी कॉपियों में अंकित करते हैं, विश्लेषण करते हैं और निष्कर्षित करते हैं कि अंकुरण के लिए पानी और हवा दोनों आवश्यक हैं। इस गतिविधि में निम्नलिखित में से किस कौशल से बालकों का परिचय नहीं होता ?

- (1) अवलोकन
 (2) वर्गीकरण
 (3) उन्नतीकरण
 (4) तार्किकता

129. निम्नलिखित में से कौन-से पक्षी के नर व मादा दिखने में समान होते हैं ?

- (1) बुलबुल
 (2) कोयल
 (3) गौरैया
 (4) मधुखोरा

130. कौन-सी प्राकृतिक आपदा नहीं है ?

- (1) भूकंप
 (2) शार्ट सर्किट से लगी आग
 (3) सुनामी
 (4) चक्रवात

128. You do an activity involving germination of gram seeds with children where each child tries germination in different conditions (1) in air only (2) in air and water (3) completely dipped under water.

The children enter the result in their notebook in a table, analyse and conclude that both air and water are required for germination. Which one of the skills children *aren't* exposed to ?

- (1) Observation
 (2) Classification
 (3) Improvisation
 (4) Logical reasoning

129. The male and female of which of the following birds resemble each other ?

- (1) Bulbul
 (2) Koel
 (3) Sparrow
 (4) Sun-bird

130. Which is *not* a natural disaster ?

- (1) Earthquake
 (2) Short Circuit Fire
 (3) Tsunami
 (4) Cyclone

131. कॉटेनुमा पत्तियों को दर्शाकर एक शिक्षक किस प्रकार के पौधों के बारे में पढ़ा रहा है ?
- (1) स्थलीय (2) जलीय
(3) उभयधर्मी (4) मरुस्थलीय
132. निम्नलिखित में से कौन-सी खुराक में प्रोटीन आधिक्य में नहीं है ?
- (1) पनीर
(2) दालें
(3) शुद्ध घी
(4) मांस
133. ग्रामीण क्षेत्र में गोबर का प्रयोग झोपड़ी की दीवारों एवं फर्श को लीपने के लिए किया जाता है, जिससे
- (1) वे चिकनी रहें
(2) घर्षण हेतु खुरदरी हो जाएँ
(3) दीवारों एवं फर्श का प्राकृतिक रंग हो
(4) कीट दूर रहें
134. प्राकृतिक संसाधन होते हैं
- (1) जल
(2) खनिज
(3) लकड़ी
(4) उपरोक्त सभी
135. निम्नलिखित में से किस वनस्पति के बीज हम खाते हैं ?
- (1) गाजर (2) मक्का
(3) केला (4) मूँगफली
131. By demonstrating spiny leaves a teacher is teaching about which type of plants ?
- (1) Terrestrial (2) Aquatic
(3) Epiphytic (4) Xerophytic
132. Which of the following is *not* a protein rich diet ?
- (1) Cheese
(2) Pulses
(3) Pure Ghee
(4) Meat
133. In rural area, cow dung is used to coat the floor and walls of huts to
- (1) make them smooth
(2) make them rough for friction
(3) give a natural colour to the walls and floor
(4) keep the insects away
134. Natural resources includes
- (1) Water
(2) Minerals
(3) Wood
(4) All of the above
135. Which of the following plants' seeds do we eat ?
- (1) Carrot (2) Maize
(3) Banana (4) Groundnut

136. ई वी एस एकीकरण है

- (1) पारिस्थितिकी, विषाणुविज्ञान और विज्ञान का
- (2) विज्ञान और सामाजिक अध्ययन का
- (3) विज्ञान, सामाजिक अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा का
- (4) पर्यावरण विज्ञान और सामाजिक अध्ययन का

137. पृथ्वी पर ऊर्जा का चरम स्रोत है

- (1) पवन
- (2) सूर्य
- (3) पौधे
- (4) जानवर

138. पर्यावरणीय अध्ययन का उद्देश्य है

- (1) स्थानीय पर्यावरण/पर्यावरणीय मुद्दों के प्रति समझ उत्पन्न करना
- (2) वैश्विक पर्यावरण/पर्यावरणीय मुद्दों के प्रति समझ उत्पन्न करना
- (3) पर्यावरण के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण उत्पन्न करना
- (4) उपरोक्त सभी

139. निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-से पर्यावरणीय मुद्दे हैं ?

- (i) जल संरक्षण
- (ii) कचरा निस्तारण
- (iii) जनसंख्या वृद्धि

- (1) (i) और (ii) (2) (i)
- (3) (ii) और (iii) (4) (i), (ii) और (iii)

136. EVS is an integration of

- (1) Ecology, Virology and Science
- (2) Science and Social Studies
- (3) Science, Social Studies and Environmental Education
- (4) Environmental Science and Social Studies

137. The ultimate source of energy on earth is

- (1) Wind (2) Sun
- (3) Plants (4) Animals

138. Environmental studies aims at developing

- (1) Understanding local environment/environmental issues
- (2) Understanding global environment/environmental issues
- (3) To develop positive attitude towards environment
- (4) All of the above

139. Which out of the given options are environmental concerns ?

- (i) Conservation of water
- (ii) Disposal of waste
- (iii) Increase of Population

- (1) (i) and (ii) (2) (i)
- (3) (ii) and (iii) (4) (i), (ii) and (iii)

140. रमन को उसके पड़ोसी ने चार किलो आँवला उपहार में दिए। वह मुरब्बा बनाने की योजना बनाता है। उसे किस तकनीक को अपनाने की जरूरत है ?
- (1) संरक्षण
(2) परिरक्षण
(3) अपघटन
(4) पास्चुरीकरण
141. निम्नलिखित पौधों में से कौन-सा 'वृक्ष' का उदाहरण है ?
- (1) बरगद
(2) गुलाब
(3) मेंहदी
(4) तुलसी
142. भारतीय प्रायद्वीप क्षेत्र में निम्नलिखित राज्य सम्मिलित हैं
- (1) उड़ीसा, छत्तीसगढ़ और आंध्र प्रदेश
(2) तमिलनाडु, केरल, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश
(3) पश्चिमी बंगाल, उड़ीसा और आंध्र प्रदेश
(4) महाराष्ट्र, गुजरात और गोवा
143. निम्नलिखित में से कौन-सा जल को असंक्रामित करने में सहायक नहीं है ?
- (1) निस्यन्दन (छानना)
(2) क्लोरीन गोलियाँ
(3) फिटकरी
(4) उबालना
140. Raman was gifted four kg Amla by his neighbour. He plans to prepare murabba. Which technique does he need to adopt ?
- (1) Conservation
(2) Preservation
(3) Decomposition
(4) Pasteurization
141. Among the following plants which is an example of 'Tree' ?
- (1) Banyan
(2) Rose
(3) Lawsonia (Henna)
(4) Oscimum (Tulsi)
142. Indian Peninsular region has the following States
- (1) Orissa, Chhattisgarh and Andhra Pradesh
(2) Tamil Nadu, Kerala, Karnataka and Andhra Pradesh
(3) West Bengal, Orissa and Andhra Pradesh
(4) Maharashtra, Gujarat and Goa
143. Which out of the following does *not* help in disinfecting water ?
- (1) Filtration
(2) Chlorine tablets
(3) Alums
(4) Boiling

144. निम्नलिखित में से कौन हमारे पर्यावरण के अपघटन के लिए उत्तरदायी नहीं है ?

- (1) ठोस अवशिष्ट फेंकना
- (2) वनोन्मूलन
- (3) वनरोपण
- (4) जीवाश्मी ईंधन का उपयोग

145. निम्नलिखित में से विषम को चयनित कीजिए

- (1) सौर ऊर्जा
- (2) पवन ऊर्जा
- (3) ज्वारीय ऊर्जा
- (4) प्राकृतिक गैस

146. अशुद्ध जल को शोधित किया जाता है

- (1) अवांछित रसायन हटा कर
- (2) जैविक संदूषक हटा कर
- (3) गैसों को हटा कर
- (4) उपरोक्त सभी

147. निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का वैकल्पिक स्रोत है ?

- (1) लीथियम बैटरियाँ
- (2) सोडियम लैम्प
- (3) जल ऊर्जा
- (4) एल ई डी

144. Which of the following is *not* responsible for degradation of our environment ?

- (1) Solid waste disposal
- (2) Deforestation
- (3) Afforestation
- (4) Use of fossil fuels

145. Select the *odd* one out

- (1) Solar energy
- (2) Wind energy
- (3) Tidal energy
- (4) Natural gas

146. Contaminated water can be purified by removing

- (1) undesirable chemicals
- (2) biological contaminants
- (3) gases
- (4) all of the above

147. Which of the following is an alternate source of energy ?

- (1) Lithium batteries
- (2) Sodium lamps
- (3) Hydro energy
- (4) LEDs

C

(46)

148. कीटभक्षी पादप जिस मृदा पर उगते हैं, उसमें कौन-सा तत्व *नहीं* होता ?
- (1) नाइट्रोजन
(2) कार्बन
(3) सल्फर
(4) पोटैशियम
149. 'रेशम' की रासायनिक प्रकृति है
- (1) कार्बोहाइड्रेट
(2) वसा
(3) प्रोटीन
(4) वसीय अम्ल
150. निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी स्वयं के नीड़ का निर्माण *नहीं* करता है ?
- (1) कौआ (2) कोयल
(3) गौरैया (4) बुलबुल
148. Insectivorous plants grow on soil which is deficient in
- (1) Nitrogen
(2) Carbon
(3) Sulphur
(4) Potassium
149. The chemical nature of 'Silk' is
- (1) Carbohydrate
(2) Lipid
(3) Protein
(4) Fatty acid
150. Which of the following birds do *not* build a nest of its own ?
- (1) Crow (2) Koel
(3) Sparrow (4) Bulbul

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से पूर्णतया काला करना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :



आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :



यदि एक से ज्यादा खानों को भर कर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

7. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूइड) का प्रयोग निषिद्ध है।
9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
11. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका सेट उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।
12. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हाजिरी पत्र में लिखें।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश कार्ड के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्यसामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पंखियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) दिखाएँ।
15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़े।
16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हाजिरी-पत्र पर द्वारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हाजिरी-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर महिला अभ्यर्थियों द्वारा दायें हाथ व पुरुष अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व ना ही बहुत कम।
17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
19. किसी हालत में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें।
20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black/Blue ball point pen as shown below :



The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :



If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
8. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener (white fluid) is allowed for changing answers.
9. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Blue/Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.
10. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
11. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet and Answer Sheet Serial No.), another set of Test Booklet will not be provided.
12. The candidates will write the correct Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
14. Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) to the invigilator.
15. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
16. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. Female candidates have to affix right hand thumb impression whereas male candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.
17. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
18. The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.
19. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
20. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.

Part : I		Part : II		Part : III		Part : IV		Part : V	
QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.
001	(3)	031	(3)	061	(3)	091	(2)	121	(4)
002	(4)	032	(2)	062	(4)	092	(4)	122	(2)
003	(4)	033	(3)	063	(4)	093	(3)	123	(3)
004	(2)	034	(2)	064	(2)	094	(2)	124	(4)
005	(3)	035	(2)	065	(4)	095	(3)	125	(3)
006	(3)	036	(1)	066	(4)	096	(1)	126	(2)
007	(1)	037	(2)	067	(2)	097	(1)	127	(2)
008	(4)	038	(4)	068	(1)	098	(1)	128	(4)
009	(2)	039	(2)	069	(1)	099	(2)	129	(2)
010	(3)	040	(2)	070	(1)	100	(2)	130	(2)
011	(1)	041	(3)	071	(3)	101	(1)	131	(3)
012	(3)	042	(1)	072	(3)	102	(4)	132	(1)
013	(4)	043	(1)	073	(1)	103	(3)	133	(2)
014	(2)	044	(3)	074	(4)	104	(2)	134	(3)
015	(2)	045	(2)	075	(1)	105	(3)	135	(1)
016	(4)	046	(2)	076	(3)	106	(3)	136	(3)
017	(4)	047	(1)	077	(2)	107	(3)	137	(1)
018	(4)	048	(1)	078	(3)	108	(4)	138	(4)
019	(3)	049	(1)	079	(1)	109	(1)	139	(3)
020	(1)	050	(1)	080	(2)	110	(3)	140	(4)
021	(1)	051	(4)	081	(3)	111	(2)	141	(1)
022	(1)	052	(2)	082	(3)	112	(1)	142	(1)
023	(4)	053	(3)	083	(3)	113	(1)	143	(4)
024	(2)	054	(3)	084	(1)	114	(3)	144	(4)
025	(3)	055	(1)	085	(3)	115	(1)	145	(3)
026	(4)	056	(2)	086	(4)	116	(2)	146	(1)
027	(2)	057	(3)	087	(1)	117	(3)	147	(4)
028	(3)	058	(4)	088	(2)	118	(3)	148	(3)
029	(4)	059	(3)	089	(3)	119	(2)	149	(2)
030	(2)	060	(1)	090	(3)	120	(2)	150	(4)

Level - 1
Code No. : 251

HTET 2014-15
(For Classes I to V)

Set :B

Part : I		Part : II		Part : III		Part : IV		Part : V	
QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.
001	(2)	031	(4)	061	(3)	091	(1)	121	(3)
002	(3)	032	(2)	062	(3)	092	(3)	122	(4)
003	(2)	033	(3)	063	(1)	093	(2)	123	(4)
004	(4)	034	(3)	064	(3)	094	(3)	124	(1)
005	(3)	035	(1)	065	(1)	095	(1)	125	(3)
006	(3)	036	(2)	066	(3)	096	(1)	126	(1)
007	(3)	037	(3)	067	(2)	097	(2)	127	(1)
008	(4)	038	(4)	068	(3)	098	(3)	128	(2)
009	(2)	039	(3)	069	(1)	099	(2)	129	(2)
010	(4)	040	(1)	070	(2)	100	(3)	130	(2)
011	(1)	041	(1)	071	(3)	101	(1)	131	(3)
012	(4)	042	(1)	072	(3)	102	(4)	132	(4)
013	(1)	043	(2)	073	(3)	103	(3)	133	(3)
014	(4)	044	(1)	074	(1)	104	(2)	134	(4)
015	(4)	045	(1)	075	(3)	105	(3)	135	(1)
016	(3)	046	(3)	076	(4)	106	(1)	136	(1)
017	(1)	047	(3)	077	(1)	107	(3)	137	(4)
018	(4)	048	(2)	078	(2)	108	(2)	138	(4)
019	(3)	049	(1)	079	(4)	109	(3)	139	(2)
020	(3)	050	(1)	080	(3)	110	(2)	140	(3)
021	(2)	051	(2)	081	(3)	111	(2)	141	(2)
022	(3)	052	(2)	082	(4)	112	(2)	142	(3)
023	(1)	053	(2)	083	(4)	113	(1)	143	(4)
024	(4)	054	(3)	084	(2)	114	(4)	144	(4)
025	(4)	055	(4)	085	(4)	115	(1)	145	(3)
026	(2)	056	(2)	086	(4)	116	(4)	146	(3)
027	(2)	057	(3)	087	(2)	117	(3)	147	(4)
028	(2)	058	(2)	088	(1)	118	(3)	148	(2)
029	(1)	059	(1)	089	(1)	119	(1)	149	(1)
030	(4)	060	(2)	090	(1)	120	(2)	150	(2)

Part : I		Part : II		Part : III		Part : IV		Part : V	
QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.
001	(3)	031	(1)	061	(4)	091	(2)	121	(3)
002	(2)	032	(2)	062	(2)	092	(3)	122	(3)
003	(4)	033	(2)	063	(1)	093	(3)	123	(2)
004	(4)	034	(3)	064	(1)	094	(3)	124	(2)
005	(2)	035	(2)	065	(1)	095	(2)	125	(1)
006	(4)	036	(3)	066	(3)	096	(4)	126	(3)
007	(1)	037	(1)	067	(3)	097	(1)	127	(1)
008	(1)	038	(3)	068	(1)	098	(2)	128	(4)
009	(1)	039	(1)	069	(3)	099	(1)	129	(1)
010	(4)	040	(2)	070	(1)	100	(1)	130	(2)
011	(4)	041	(1)	071	(3)	101	(2)	131	(4)
012	(3)	042	(2)	072	(2)	102	(3)	132	(3)
013	(2)	043	(1)	073	(3)	103	(1)	133	(4)
014	(2)	044	(2)	074	(1)	104	(4)	134	(4)
015	(1)	045	(2)	075	(2)	105	(2)	135	(4)
016	(4)	046	(2)	076	(3)	106	(3)	136	(3)
017	(4)	047	(3)	077	(3)	107	(3)	137	(2)
018	(3)	048	(4)	078	(3)	108	(4)	138	(4)
019	(3)	049	(1)	079	(1)	109	(3)	139	(4)
020	(4)	050	(1)	080	(3)	110	(1)	140	(2)
021	(3)	051	(2)	081	(4)	111	(3)	141	(1)
022	(4)	052	(3)	082	(1)	112	(3)	142	(2)
023	(3)	053	(4)	083	(2)	113	(1)	143	(1)
024	(3)	054	(3)	084	(4)	114	(1)	144	(3)
025	(2)	055	(1)	085	(3)	115	(3)	145	(4)
026	(2)	056	(4)	086	(3)	116	(2)	146	(4)
027	(3)	057	(2)	087	(4)	117	(2)	147	(3)
028	(1)	058	(3)	088	(4)	118	(2)	148	(1)
029	(4)	059	(3)	089	(2)	119	(1)	149	(3)
030	(2)	060	(1)	090	(4)	120	(2)	150	(2)

Part : I		Part : II		Part : III		Part : IV		Part : V	
QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.
001	(3)	031	(4)	061	(3)	091	(1)	121	(1)
002	(4)	032	(1)	062	(4)	092	(2)	122	(4)
003	(2)	033	(2)	063	(1)	093	(1)	123	(3)
004	(1)	034	(3)	064	(2)	094	(3)	124	(1)
005	(4)	035	(3)	065	(4)	095	(3)	125	(4)
006	(2)	036	(2)	066	(3)	096	(2)	126	(3)
007	(3)	037	(2)	067	(3)	097	(2)	127	(4)
008	(4)	038	(2)	068	(4)	098	(4)	128	(2)
009	(4)	039	(1)	069	(4)	099	(2)	129	(1)
010	(4)	040	(2)	070	(2)	100	(1)	130	(3)
011	(4)	041	(2)	071	(4)	101	(3)	131	(4)
012	(2)	042	(3)	072	(4)	102	(3)	132	(4)
013	(3)	043	(4)	073	(2)	103	(2)	133	(4)
014	(3)	044	(3)	074	(1)	104	(4)	134	(3)
015	(1)	045	(1)	075	(1)	105	(1)	135	(2)
016	(1)	046	(4)	076	(1)	106	(3)	136	(4)
017	(4)	047	(2)	077	(3)	107	(3)	137	(2)
018	(2)	048	(3)	078	(3)	108	(2)	138	(2)
019	(4)	049	(3)	079	(1)	109	(1)	139	(2)
020	(3)	050	(1)	080	(3)	110	(1)	140	(2)
021	(2)	051	(3)	081	(1)	111	(1)	141	(4)
022	(4)	052	(2)	082	(3)	112	(3)	142	(4)
023	(4)	053	(1)	083	(2)	113	(2)	143	(3)
024	(2)	054	(2)	084	(3)	114	(3)	144	(1)
025	(3)	055	(3)	085	(1)	115	(1)	145	(1)
026	(3)	056	(2)	086	(2)	116	(3)	146	(3)
027	(1)	057	(1)	087	(3)	117	(2)	147	(2)
028	(3)	058	(1)	088	(3)	118	(2)	148	(3)
029	(1)	059	(1)	089	(3)	119	(3)	149	(3)
030	(2)	060	(1)	090	(1)	120	(4)	150	(1)

Part : I		Part : II		Part : III		Part : IV		Part : V	
QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.	QN.	Ans.
001	(3)	031	(1)	061	(4)	091	(2)	121	(3)
002	(3)	032	(1)	062	(1)	092	(3)	122	(4)
003	(2)	033	(3)	063	(2)	093	(2)	123	(1)
004	(1)	034	(1)	064	(4)	094	(3)	124	(4)
005	(2)	035	(2)	065	(3)	095	(3)	125	(3)
006	(4)	036	(4)	066	(3)	096	(3)	126	(2)
007	(2)	037	(1)	067	(4)	097	(4)	127	(4)
008	(1)	038	(2)	068	(4)	098	(3)	128	(2)
009	(3)	039	(2)	069	(2)	099	(1)	129	(3)
010	(3)	040	(3)	070	(4)	100	(2)	130	(4)
011	(4)	041	(4)	071	(4)	101	(3)	131	(3)
012	(2)	042	(2)	072	(2)	102	(2)	132	(2)
013	(1)	043	(3)	073	(1)	103	(2)	133	(2)
014	(1)	044	(3)	074	(1)	104	(2)	134	(3)
015	(4)	045	(1)	075	(1)	105	(1)	135	(4)
016	(4)	046	(2)	076	(3)	106	(3)	136	(4)
017	(4)	047	(3)	077	(3)	107	(4)	137	(3)
018	(3)	048	(4)	078	(1)	108	(1)	138	(1)
019	(4)	049	(3)	079	(3)	109	(1)	139	(4)
020	(3)	050	(1)	080	(1)	110	(3)	140	(1)
021	(3)	051	(1)	081	(3)	111	(1)	141	(1)
022	(4)	052	(2)	082	(2)	112	(2)	142	(2)
023	(2)	053	(2)	083	(3)	113	(2)	143	(2)
024	(3)	054	(2)	084	(1)	114	(3)	144	(1)
025	(4)	055	(3)	085	(2)	115	(1)	145	(3)
026	(1)	056	(3)	086	(3)	116	(3)	146	(4)
027	(4)	057	(1)	087	(3)	117	(4)	147	(2)
028	(2)	058	(2)	088	(3)	118	(1)	148	(3)
029	(4)	059	(2)	089	(1)	119	(2)	149	(4)
030	(2)	060	(1)	090	(3)	120	(1)	150	(1)